

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 47 имени С.В. Широбокова»
(МБОУ «СОШ № 47 имени С.В. Широбокова»)**

СОГЛАСОВАН
решением педагогического совета
МБОУ «СОШ № 47 имени
С.В. Широбокова»
протокол
от 27.03. 2024 г. № 5

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ «СОШ № 47 имени
С.В. Широбокова»
12.04. 2024 г. № 87
Директор
_____ Т.А. Прохорова

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 47
имени С.В. Широбокова»**

Курск

1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47 имени С.В. Широбокова».

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: МБОУ «СОШ № 47 имени С.В. Широбокова».

Юридический адрес/фактический адрес: индекс 305045, Курская область, город Курск, переулок 7-й Промышленный, д.9.

Лицензия: серия 46Л01№ 0001090, регистрационный номер 2627 от 30.10.2018 года (действительна бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01 № 0000534, регистрационный номер 1882 от 26.10.2018 года (действительна по 13 мая 2023 года).

Учредитель: муниципальное образование «Город Курск», функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска.

График работы ОО: понедельник-пятница, 8.00-20.00.

Телефон/факс: 8(4712) 24-04-00, 24-04-17, (4712) 24-04-00.

E-mail: kursk_school47@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://www.school-kursk-47.ru>

Официальная группа в VK: https://vk.com/kursk_school_47

В адрес ОО поступила благодарность ФСБ РФ ПУ по Курской области за активное участие в работе по воспитанию и обучению кадетов, проведение военно-патриотической работы с допризывной молодежью

Школа принимала участие в грантовом конкурсе «Росмолодёжь. Микрогранты».

Школа сдана в эксплуатацию в 1971 году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 3,6 кв. м.

Проектная мощность - 720 ученических мест.

В программе капремонта не участвовала, в 2023 году планируется проведение обследования школьного здания

В школе обучается (по состоянию на 31.12.2023г.) 900 обучающихся.

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной рабочей недели,
- занятия проходят в одну смены,
- продолжительность урока 40 минут, в 1 классе в первом полугодии 35 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материально-техническая база. В школе оборудованы 34 учебных кабинета, большинство из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Имеются кабинет обслуживающего труда, слесарная, столярная мастерские, логопедический кабинет, кабинет детских организаций, компьютерный класс оснащен 10 стационарными компьютерами, подключёнными к сети Интернет и объединённых в локальную сеть, имеется копировально-множительная техника, сканер, проектор. Актовый зал площадью 211 кв.м. на 200 мест, оснащён электронным оборудованием для просмотра фильмов, презентаций и другим оборудованием для организации проведения внеклассных мероприятий. Спортивный зал площадью 286 кв.м., имеется гимнастическое оборудование, спортивный инвентарь, столы для настольного тенниса.

Медицинская комната, стоматологический кабинет оборудованы в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения РФ от 2004г. № 910 Н.

В школьной столовой, цех приготовления пищи оснащен современным технологическим оборудованием, имеются складские и подсобные помещения, обеденный зал на 180 посадочных мест, буфет.

Охват горячим питанием:

14 % обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,

70 % обучающихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,

16 % обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,12 ед.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 32 ед.

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 33684 единиц. Книгообеспечение - 100%.

Обращаемость - 2695 единиц в год.

Объем учебного фонда - 22012 единиц.

Читального зала в библиотеке нет, обеспечена возможность работы на стационарном компьютере с выходом в Интернет, оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся 900/100 (чел./%).

Имеется кабинет-музей «Воинской доблести и славы», где представлены четыре экспозиции: боевой путь 15-й гвардейской стрелковой Харьковско-Пражской ордена Ленина дважды Краснознамённой орденов Суворова и Кутузова дивизии; выпускники школы – воины – интернационалисты, жизнь и подвиг старшего прапорщика С.В. Широбокова, экспозиция СВО и её участников. Музей прошёл лицензирование, занесён в реестр.

Функционирует школьный театр “Закулисье”, школьный спортивный клуб «Спарта», медиационный центр, открыто первичное отделение “Движения Первых”, школьное ученическое самоуправление функционирует согласно плану.

Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования подтверждается отсутствием предписаний контрольно-надзорных органов, жалоб.

Преподавание ведется на русском языке.

С 2 класса начинается изучение иностранного языка (английский, немецкий языки), с 6 класса начинается изучение второго иностранного языка (английский, немецкий языки).

В 2023 году предоставлялись платные услуги, курсы по подготовке детей к школе на 56 обучающихся.

Режим работы: с ноября по пятницам в 17.00.

Возраст детей, посещающих дошкольные группы: от 6 до 7 лет.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей.

Школа в 2021,2022,2023 годах не находится в списке Рособрнадзора школ с низкими образовательными результатами, признаками необъективности Рособрнадзора.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 425.

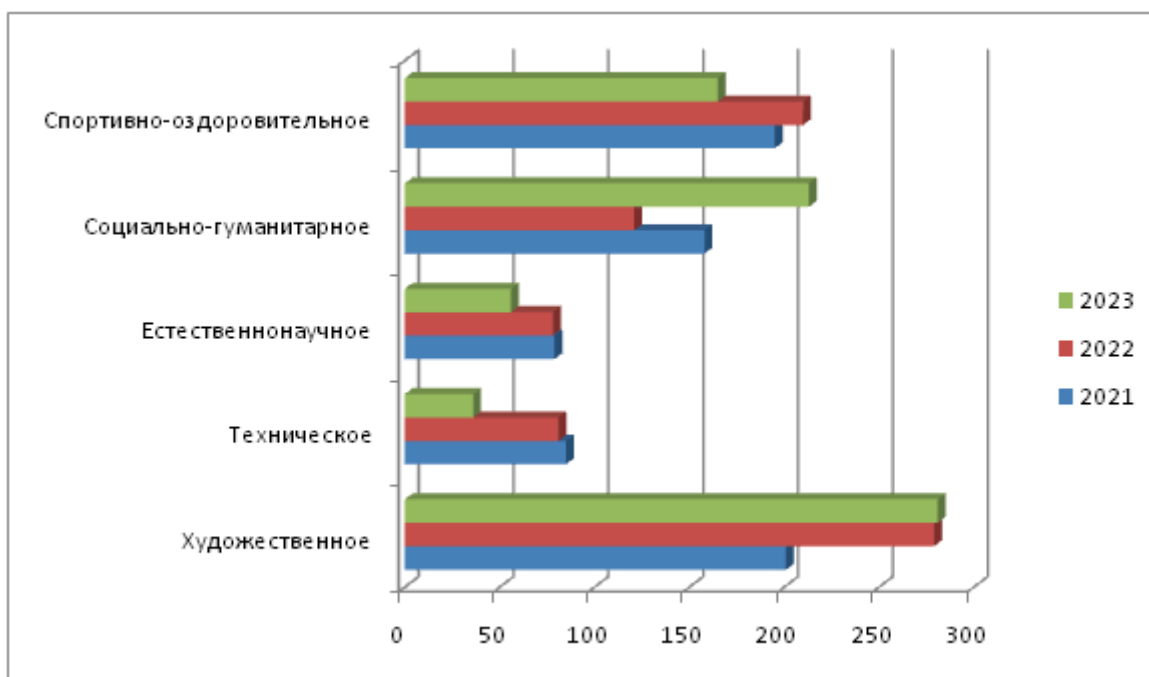
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования 431.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования 44.

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 2023 году образовательный процесс осуществлялся на основе *шести* учебных планов:

- для 1-2-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 3–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-6-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 7–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10-х классов в соответствии с ФГОС - 2023;
- для 11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

82 % обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.



100% педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Миссия школы - раскрыть творческий потенциал, найти уникальный дар каждого ребенка, обеспечить его успешное личностное, интеллектуальное, творческое, духовное, социальное, эмоциональное и физическое развитие.

Ценности - уважение друг к другу всех участников образовательного процесса, стремление к психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса, атмосфера свободы творчества, способствующая разностороннему развитию обучающихся и учителей, обеспечение высокого качества образования для всех выпускников школы, стремление к обеспечению социальной адаптации выпускника школы.

Видение - создание развивающей образовательной среды для получения каждым обучающимся качественного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

ОО разработана Программа развития общеобразовательной организации на период 2023-2027 годы.

Программы внеурочной деятельности краеведческой направленности в ОО реализуется на занятиях внеурочной деятельности «История Курского края» в 8 классах и на занятиях «Мой город в истории моей страны» в 5,6,8 кадетских классах. Результатом работы является участие в конкурсах муниципального уровня, защита проектов по краеведению.

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся: общее собрание работников, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

Выводы: В 2023 году в МБОУ «СОШ № 47 имени С.В. Широбокова» охват детей дополнительным образованием составляет необходимые значения, внедрена целевая модель образования. Спортивный клуб и Медиациентр продолжили свою работу. Группа в социальной сети «В контакте», продолжила успешно развиваться (более 2000 подписчиков, средний охват – 7000-15 000 просмотров в неделю).

Дополнительная общеразвивающая программа “Театр” в 2023 году реализуется Морозовой Л.М., дополняется курсом внеурочной деятельности. За 2023 год было организовано 3 представления, в том числе для гостей из округа, города, а также новогоднее представление для учеников 1-4 классов.

На данный момент задача организации туристического направления дополнительного образования находится в процессе решения, однако туристическое направление в нашей школе имеет ярко выраженную спортивную направленность.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2023 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Удовлетворённость ДО в МБОУ "СОШ № 47 имени С.В. Широбокова"



Кроме того, по результатам опроса родителей выяснилось, что они склонны выбирать социально-гуманитарное направление в том случае, если в рамках этого организовано детское объединение, функционирующее событийно. Следует отметить, что те родители, которые считают получение дополнительного образования необходимым (39% опрошенных), организуют поступление детей в спортивные школы, школы искусств, кванториумы, спортивные клубы и пр., так как отмечают необходимость получения профессиональных навыков и соответствующих документов по результатам окончания обучения.

Таким образом, анализ системы дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 47 имени С.В. Широбокова» показал её удовлетворительный уровень развития. Анализ показал, что материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения. Необходимо оборудование современной школьной мебелью учебных кабинетов, рекреаций, обновление оборудования кабинетов физики, химии, биологии, капитальный ремонт санузлов, кровли над актовым залом, ограждения, асфальтового покрытия школьной территории. Система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе

Направление	Название	Результат
участие ОО в реализации областных проектов	Апробационная площадка по внедрению целевой модели наставничества	Реализация содержания программы и планов наставника и наставляемого Участники конкурса «Педагогический дебют»
	Проект «Успех каждого ребенка»	Лауреат I степени по итогам Всероссийского конкурса научно- технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»

Направление	Название	Результат
	Проект "Цифровая образовательная среда"	Участие в дистанционных олимпиадах, и конкурсах. Участие во всероссийских онлайн-уроках: -Урок цифры, -Урок финансовой грамотности, -Единый урок безопасности в сети Интернет.
	I муниципальный образовательный форум "Молодые молодым - 2024"	Участие в мастер-классе по теме: "Эффективные приемы знакомства детей с миром профессий"

Выводы: проводится работа по включению педагогов и обучающихся в реализацию инновационной деятельности в школе. На сегодняшний день задействовано 12 педагогов и 158 детей. Педагоги школы систематически повышают свою педагогическую квалификацию, участвуют в научно-педагогических конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах. С 2021 года школа является апробационной стажировочной площадкой по внедрению целевой модели наставничества. Ведется совместная работа наставника и наставляемого по форме «учитель – учитель» в рамках программы наставничества. Публикация результатов программы наставничества, проектов, кейсов на сайтах.

Таким образом, инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного и материально-технического обеспечения школы.

3. Оценка качества кадрового состава

В ОО сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 53 педагога, в том числе 45 учителей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 2 воспитателя ГПД, 2 педагога-наставника в кадетских классах. Количество заместителей директора – 3.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 53 чел./98,1%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 53 чел./98,1%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников - 1 чел./2%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 1 чел./2%

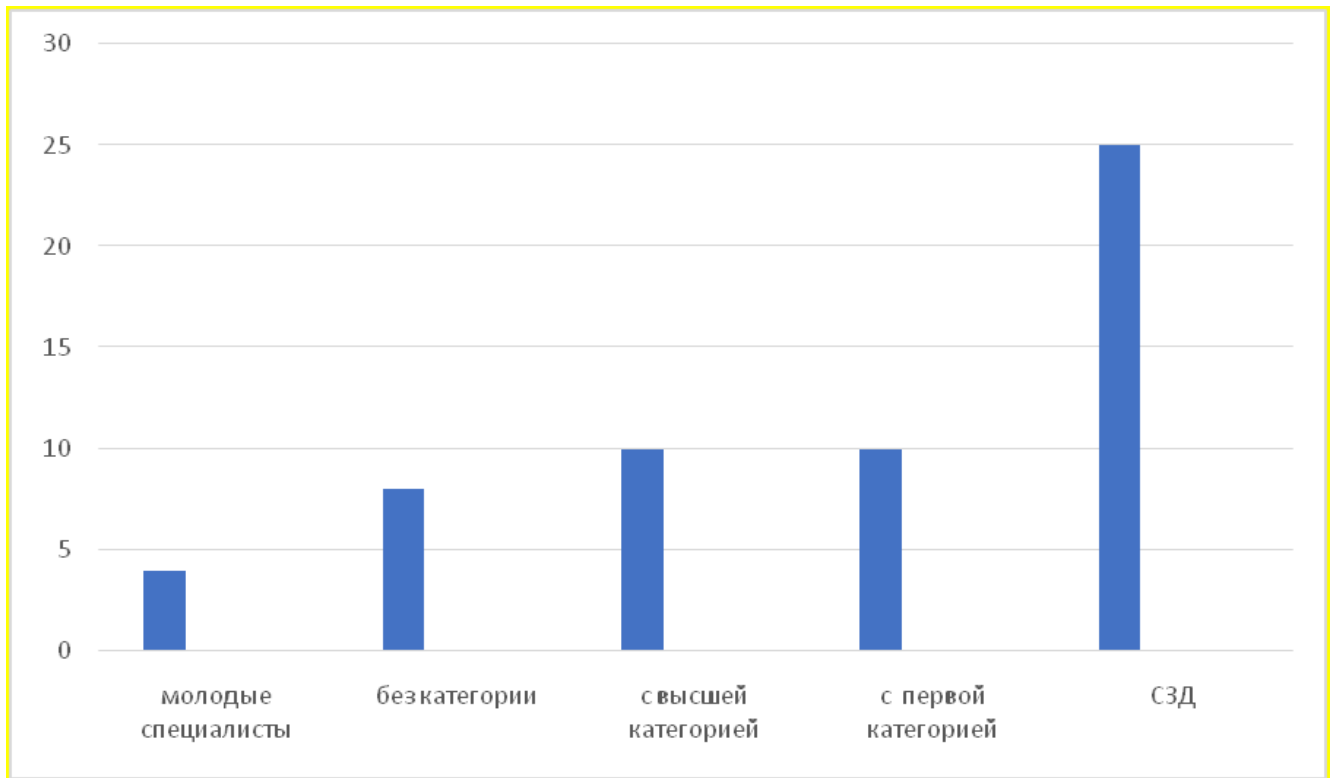
Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

- 10 чел./19% педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
- 10 чел./19% - первую,
- 25 чел./47% аттестованы на соответствие занимаемой должности,
- 8 чел./15 % учителей – без категории (вновь назначенные).

Количественные характеристики педагогического состава:

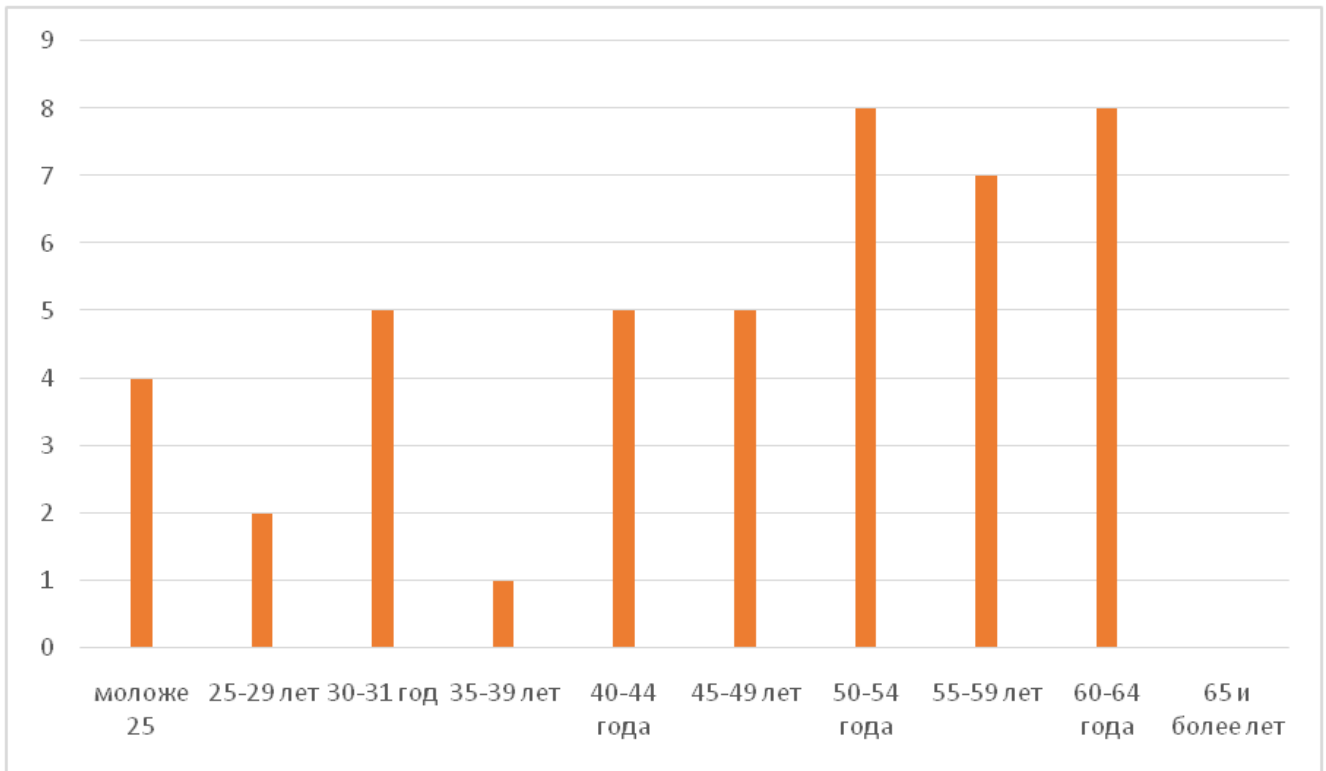
- численность работников - 78
- количество обучающихся в расчете на 1 работника - 8
- численность педагогических работников - 53
- доля педагогических работников в общей численности работников – 68%
- количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации - 5
- численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника - 6
- наличие квалификационной категории
- категории

молодые специалисты	без категории	работники с высшей категории	с I категорией	СЗД
4	8	10	10	25



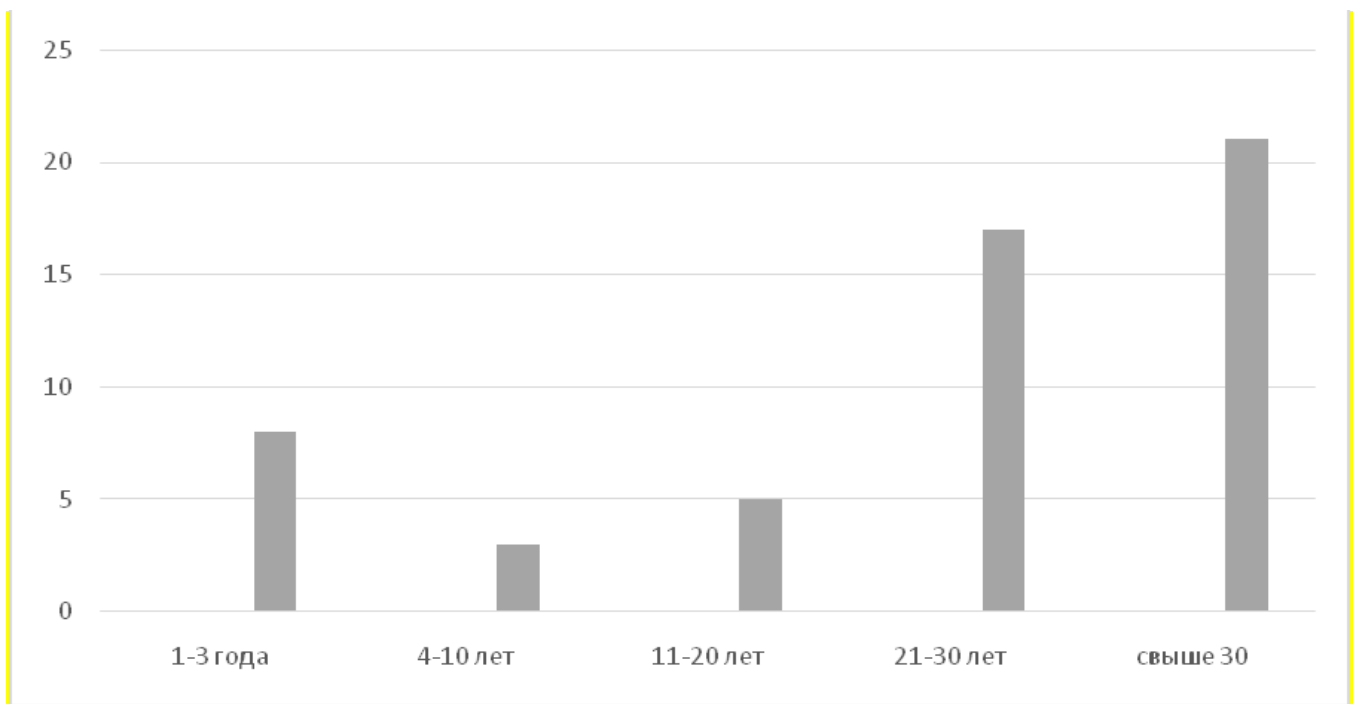
- возраст

моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44- года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 лет и более
4	2	5	31	5	5	8	7	8	7



- стаж работы

1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21 – 30 лет	Свыше 30 лет
8	3	5	17	21



58% учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

19 учителей имеют звание «Отличник народного просвещения»,

17 учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,

1 учитель лауреат премии «Признание».

Участие педагогов в работе методических объединений:

8 (%) входят в состав региональных УМО (русский язык, математика, история));

2 (%) входят в ассоциации педагогов (молодые педагоги),

Наличие учителей, вовлеченных в экспертную деятельность:
ГИА-9 - 2,
ГИА-11 - 2,
ВПР – 23.

Схема организации системы наставничества «учитель-учитель». Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей: стимулирования труда учителя. Меры стимулирования труда учителя: стимулирующие выплаты, материальная помощь, премии к профессиональному празднику и по итогам календарного года.

Выводы: особое внимание в системе образования школы уделяется развитию профессиональных компетенций учителя, выстраиванию системы стимулов, обеспечивающих его заинтересованность в постоянном совершенствовании процесса обучения и воспитания. Система аттестации и оплаты труда педагогов ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, за три последних учебных года педагоги школы повысили свою квалификацию в ОГБУ ДПО КИРО, КГУ, на дистанционных образовательных платформах.

4. Контингент обучающихся

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	843	873	890
	- начальная школа	389	400	422
	- основная школа	387	423	423
	- средняя школа	67	50	45
2	Количество учеников, имеющих академическую задолженность	1	1	-
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	1	1	-
	- средняя школа	-	-	-

№п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	6	10	18
	- в основной школе	3	7	16
	- в средней школе	3	3	2
5	Награждены медалью РФ «За особые успехи в учении»	3	3	2
6	Награждены:	3	3	3
	- золотой медалью города Курска «За отличную учебу»			
	- серебряной медалью города Курска «За отличную учебу»	1	2	2

- 100 %, 900 обучающихся занимаются в первую смену, обучающиеся 3,4 классов занимаются с 11.30

- 5 %, 44 обучающихся 10,11 классов, для которых реализуется профильное обучение (универсальный профиль, социально-экономический

Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным(динамика за 3 года).

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1-4 классы	7	8	0
5-9 классы	2	3	2
10-11 классы	0	0	0
Итого	9	11	2

Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (динамика за 3 года).

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1-4 классы	1	0	2
5-9 классы	9	0	0
10-11 классы	0	0	0
Итого	10	0	2

Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты :

- 56 обучающихся ОО, участники мероприятий, включенных в региональный и федеральный перечень олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и

творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (6/%). 5 обучающихся стали призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Цуканов Вадим по химии 11 класс, Кузьмина Алёна по физической культуре 10 класс, Ларин Илья по математике 9 класс, Ковалёва Дарья по русскому языку 8 класс и Щепотина Виктория по биологии 7 класс, 9 обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых обучающихся в региональных/всероссийских Центрах (Центр «УСПЕХ»/ОЦ «Сириус, МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», «Орленок» и пр. (ед.).

Участники и победители конкурсов 2023 года:

Матвеева Марина - победитель всероссийских конкурсов “Русское поле”, “Песенка года”, внесена в реестр одарённых лиц “Таланты России РФ”, получает стипендию Губернатора Курской области (ВДЦ “Орлёнок”);

Команда УСУ - финалисты всероссийского конкурса ученического самоуправления;

Овчар Алевтина - Смена и форум “Вектор успеха” (МДЦ “Артек”);

Кутузова Анна - финалист конкурса “Большая перемена” (МДЦ “Артек”);

Николаев Иван - всероссийский конкурс научно-технического творчества «Юные техники 21 века», внесён в реестр одарённых школьников России;

Сборная 7Г класса - 2 место в конкурсе «Математическое домино», ФГБОУ ВО «МИРЭА»;

Быканова Анастасия – диплом 3 степени, работа «Ипотечное страхование», участник научно-практической конференции школьников «Математические методы и модели в экономике», институт технологий управления Российского технологического университета МИРЭА, апрель 2023г. , учитель - Алпеева О.П.

Ковалева Дарья, Головина Анна - 2-е место, учитель Бабий Н.Н., конкурс исследовательских работ научно-практической конференции школьников «Проектная деятельность – мой первый шаг в науку», проводимой на факультете ФМИ КГУ апрель 2023 г

Гончарова А., Зарытовская В., Диплом 2 степени Межрегиональная конференция, посвящённая М.А. Булатову.

Гончарова А. – грамота финалиста муниципального этапа массового мероприятия «Областной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» Номинация «исследовательские краеведческие работы».

Фирстова Ксения – призёр 2 степени городского творческого конкурса

«История великой победы в цифре».

Диплом победителя 3 степени Научного стендапа (3 сезон) «По следам науки», Зеленская В., Фирстова К., Махиянова Е.. 3 место команда школы в турнире среди 8-х классов ОО г. Курска.

Команда 9 класса – победитель номинации «Лучший 3D тур с AI», Межшкольный турнир по компьютерному многоборью (КГУ, СОШ 59).

Абуева Сияна – 3 место- муниципальный этап областного массового мероприятия

«Фестиваль национальных культур» Сборные 9Б класса – 1,3 место
Предпринимательские тренинги для Первых.

Ковалев Алексей – диплом победителя онлайн конкурса творческих работ из природного материала «Царство подводного мира»

2 место – Ильина Дарья, Жарких Глеб, конкурс социальной рекламы ко Дню Матери.

Дипломы 5 участников полуфинала муниципального этапа конкурса «Ребенок года».

В МБОУ «СОШ № 47 имени С.В. Широбокова» ведётся работа с детьми, имеющими склонность к девиантному поведению, или попавшими в трудную жизненную ситуацию.

В 2023 году на профилактическом учете в МБОУ «СОШ №47 имени С.В. Широбокова» состоит 14 неблагополучных семей, в которых проживает 22 ребенка. Три семьи являются многодетными, неполными – 8. Количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения отражено в таблице ниже.

Положения	2021	2022	2023
количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления	0	0	0
доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся, %	0	0	0
количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, чел	7	5	3
доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся (%)	0,8%	0,6%	0,3%

количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, чел	7	5	3
доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся, %	0,8%	0,6%	0,3%
количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними Обучающимися	7	5	3

Таким образом, на конец 2023 года всего на всех видах учёта состояли 10 обучающихся, из них 3 совершили общественно опасное деяние. В сравнении с прошедшими периодами, наблюдается динамика снижения количества правонарушений, однако происходит рост семей СОП - неблагополучных семей. Ведётся активная работа для снижения данного показателя.

Выводы: Приведенная статистика показывает, стабильный рост числа обучающихся в 2021-2022 учебном году на 3 % в 2022-2023 учебном году на 1,7 %.

5. Система оценки качества образования

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	113	113	100	65	58	10	9	0	0	0	0	0	0
3	102	102	100	58	56	16	15	0	0	0	0	0	0
4	99	99	100	32	32	19	19	0	0	0	0	0	0
Итого	314	314	100	149	48	45	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	85	85	100	34	40	10	12	0	0	0	0	0	0
6	85	85	100	36	42	7	8	0	0	0	0	0	0
7	72	72	100	23	32	7	10	0	0	0	0	0	0
8	82	82	100	24	29	6	7	0	0	0	0	0	0
9	98	98	100	34	35	13	13	0	0	0	0	0	0
Итого	422	422	100	151	36	43	10	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3% (2022 - 39%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3% (2022 – 7%).

По показателю «не успевают» в 2023 году обучающихся нет.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	21	21	100	12	48	3	13	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	13	51	3	13	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	25	56	6	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (2022 - 53%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% (2022 - 12%)

В результате анализа успеваемости было выявлено, что количество обучающихся с качественными результатами в 10-11-х классах увеличилось.

Обучающиеся включаются в проектную деятельность с 1 класса.

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

Анализ результатов независимых оценочных процедур за 2023 год .

1) Результаты всероссийских проверочных работ:

За 2023 учебный год Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

ВПР-2023 г. проводились в целях:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

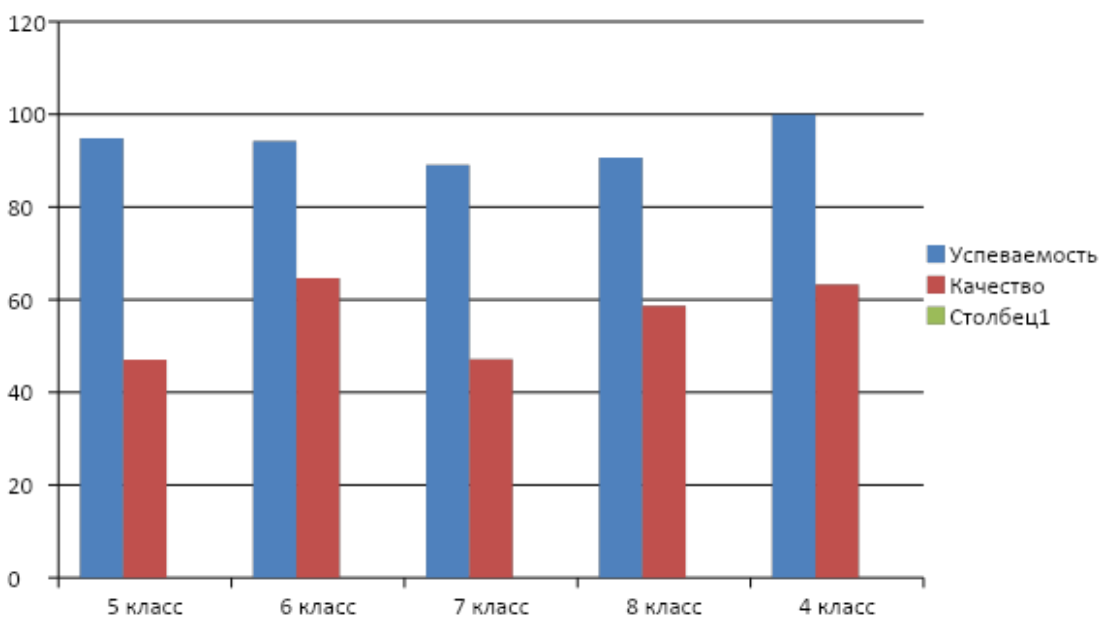
-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку и математике

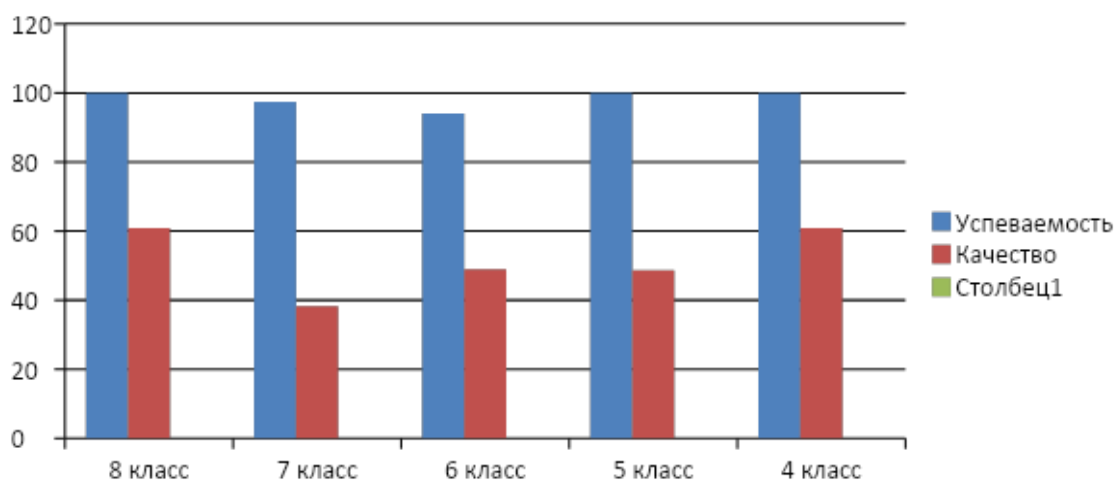
Гистограмма анализа успеваемости и качества

Русский язык



По гистограмме анализа успеваемости и качества ВПР по русскому языку в 4,5,6,7,8 , представленной выше, можно проследить, что преобладает количество учащихся, справившихся с ВПР по русскому языку на достаточном уровне. Наблюдается высокий уровень успеваемости по предмету - от 87, 4% до 94,8 %. Уровень качества находится на шкале от 46% до 64,62 %.

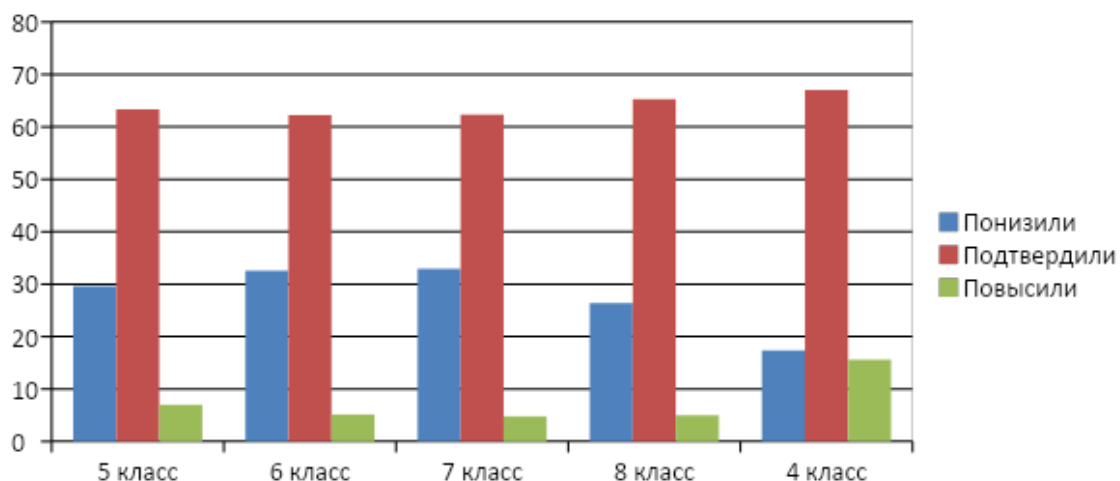
Математика



По гистограмме анализа успеваемости и качества ВПР по математике в 4,5,6,7,8 , представленной выше, можно проследить, что преобладает количество учащихся, справившихся с ВПР по математике на достаточном уровне. Наблюдается высокий уровень успеваемости по предмету - от 96% до 100%. Уровень качества знаний находится на шкале от 38,2 до 60,1 %.

Сравнение отметок с отметками по журналу

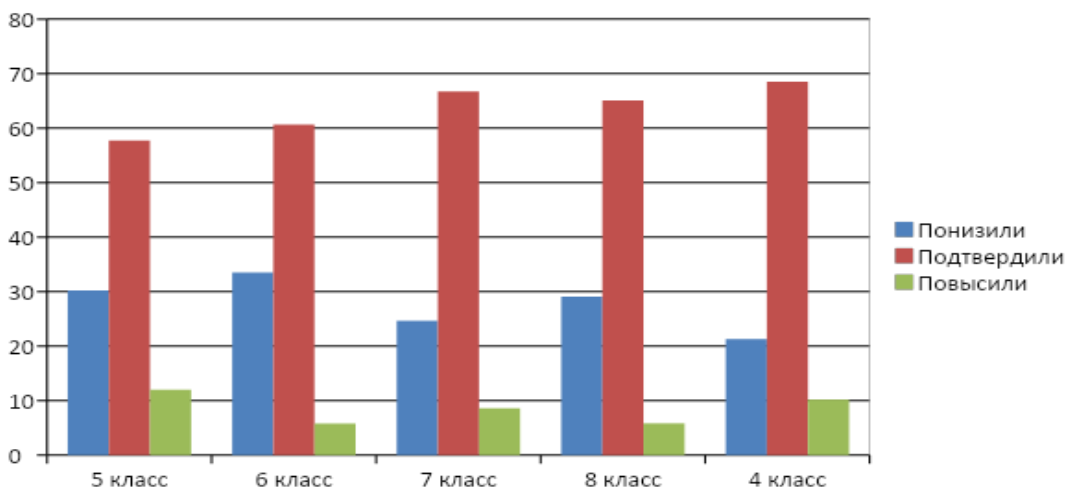
Русский язык



По полученным результатам ВПР по русскому языку можно сделать вывод, что большая часть (65,3%) подтвердили свои отметки. Гистограмма показывает, что доля обучающихся, получивших объективное оценивание составляет чуть больше половины от общего числа. Понизили отметки около 31% обучающихся, повысили 5%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Математика



По полученным результатам ВПР по математике можно сделать вывод, что большая часть (67,3%) подтвердили свои отметки. Гистограмма показывает, что доля обучающихся, получивших объективное оценивание составляет больше половины от общего числа. Понизили отметки около 33,1 % обучающихся, повысили 7,5%.

Вывод: из представленных данных результатов ВПР видно, что большинство школьников достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса -

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса 1/1%.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса 7/9%.

- численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 0 чел., %

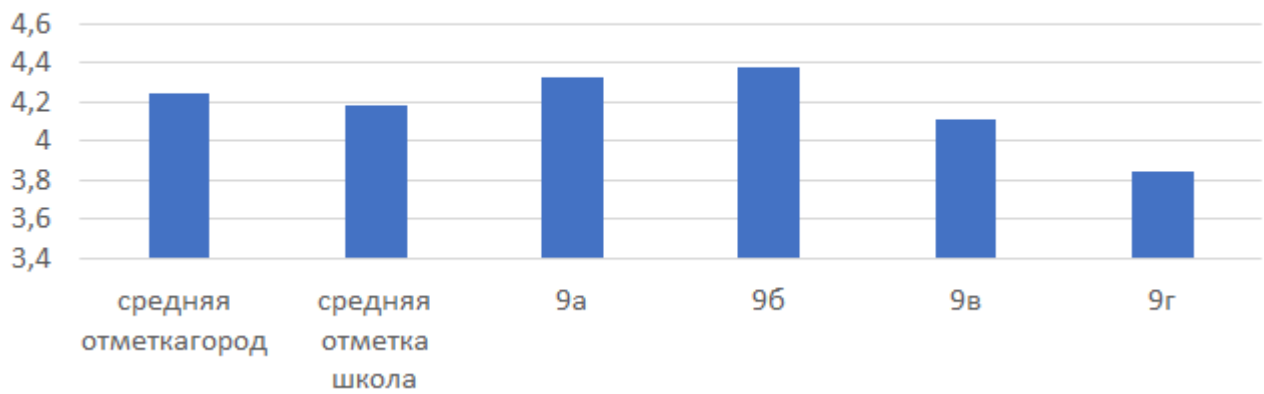
Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 98 выпускников. К итоговой аттестации были допущены 98 обучающихся, все получили аттестат об основном общем образовании, из них 16 - с отличием. 13 пересдавали 1 экзамен, 2 - 2 экзамена, 1 в сентябре пересдавал 3 экзамена: математика (дважды), география, обществознание.

Предмет	Сдавали	% качества	Не сдали
Русский язык	98	99	1
Математика	98	96	4
Информатика	4	100	-
Биология	46	93	3
География	90	94	5
Обществознание	52	87	7
Английский язык	2	100	-

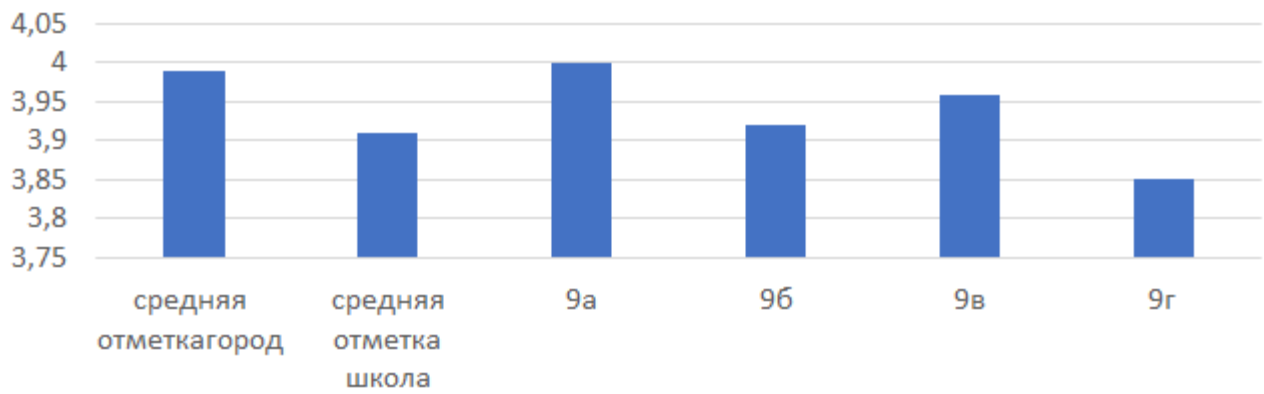
Русский язык

Ряд 1



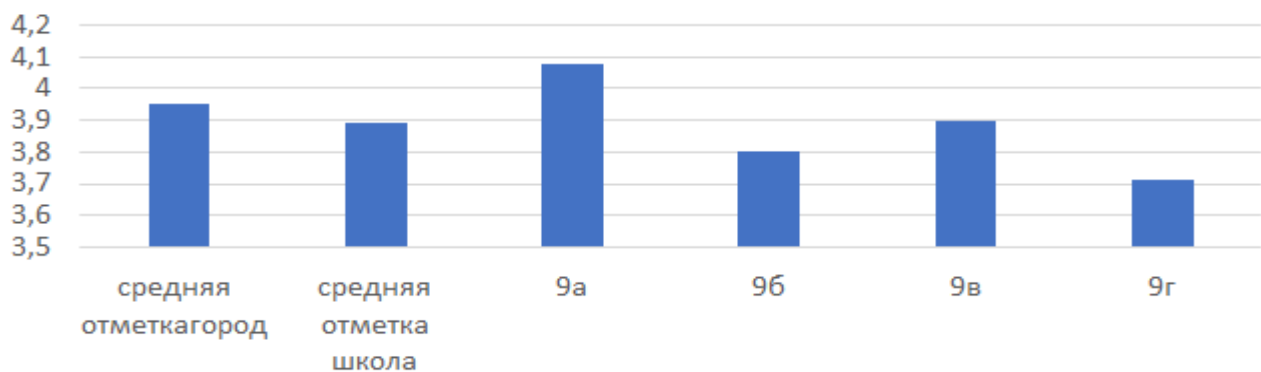
Математика

Ряд 1

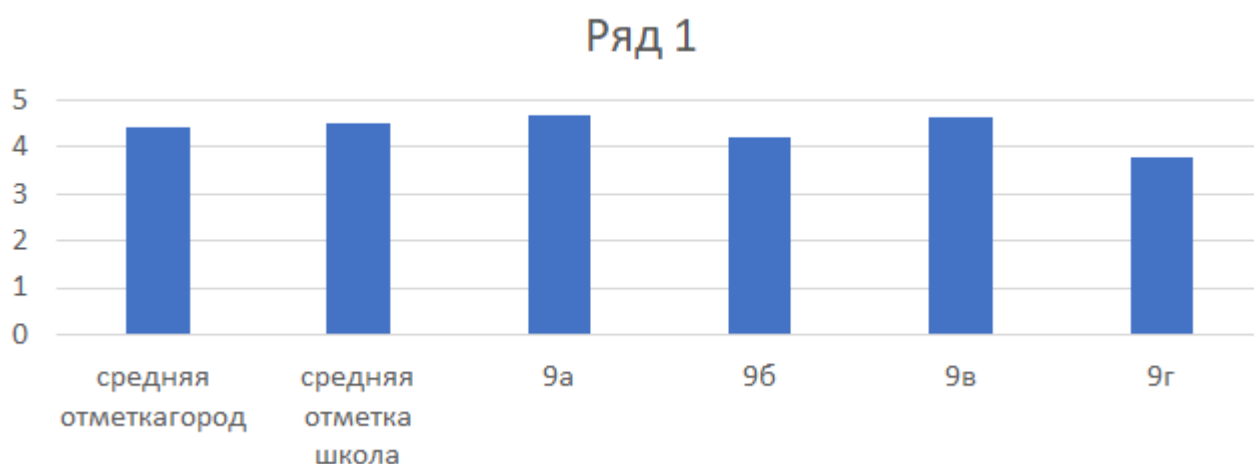


Биология

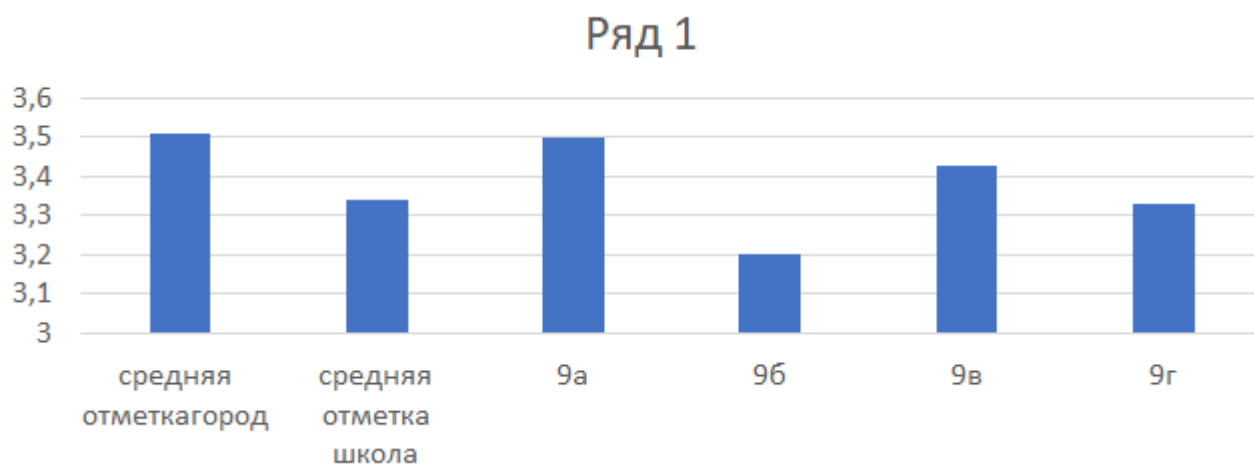
Ряд 1



География



Обществознание



Сравнение по средней отметке

Предмет	ОБЛАСТЬ (% не сдавших)	ГОРОД (% не сдавших)	ШКОЛА основной период (% не сдавших)	ШКОЛА резервные дни (% не сдавших)
Русский язык	4,18 (1,3)	4,25 (1,2)	4,18 (1)	4,2 -
Математика	3,87 (1,7)	3,99 (1)	3,91 (4)	3,96 (1)
Информатика	3,83 (0,8)	4 (0,6)	4,25 -	
Биология	3,83 (1,6)	3,95 (1,5)	3,89 (6,5)	3,98 (2,2)
География	4,24 (2)	4,43 (1,3)	4,49 (5,5)	4,6 (1,1)
Обществознание	3,46 (3)	3,51 (2,4)	3,34 (13)	3,58 -
Английский язык	4,33 (0,2)	4,34 (0,3)	4,5-	

Результаты ГИА 9

Предмет	Отстающие обучающиеся, со стабильно низкими результатами	Испытывающие трудности в обучении	Хорошисты
Русский язык	1		
Математика	2	1	1
Биология	1	1	1
География	1	3	1
Обществознание	1	2	4
	Сокольников, Драчев, Затулеев	Алиева, Сидорова, Беркалов, Пожидаева, Жуковский, Виноградов	Цыганкова, Иваненков, Храмцов, Подпряттов, Пенькова, Дугин, Чурилов

Предварительный выбор экзаменов

Предмет	Кол-во сдающих	Риски 9в -1, 9г – 2.
Русский язык	86	
Математика	86	
Информатика	2	
Биология	70	
География	72	
Обществознание	20	
Английский язык	4	

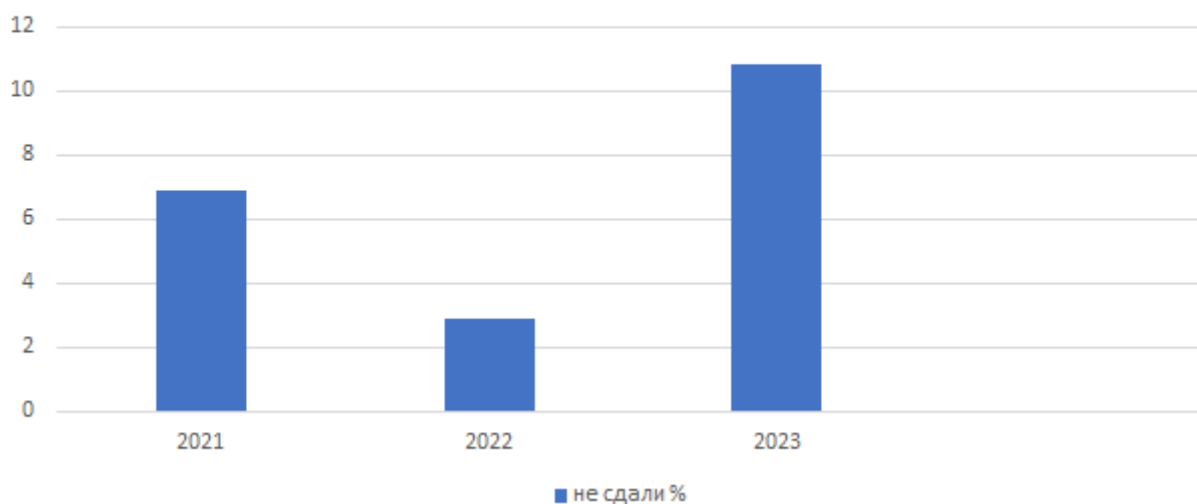
Результаты ГИА 11

Из 24 выпускников 11 классов 2 окончили школу с золотой федеральной медалью, 1 - с золотой городской и 2 - с серебряной, все остальные получили аттестат о среднем общем образовании.

Предмет	Сдавали		
	2021	2022	2023
Русский язык	36	27	24
Математика профиль	28	10	11
Математика база	8	17	13
Информатика	2	-	2
Физика	8	2	1
Биология	8	1	5
География	4	4	4
Обществознание	21	22	15
История	8	13	5
Химия	3	1	2
Литература	-	1	-
Английский язык	4	3	1

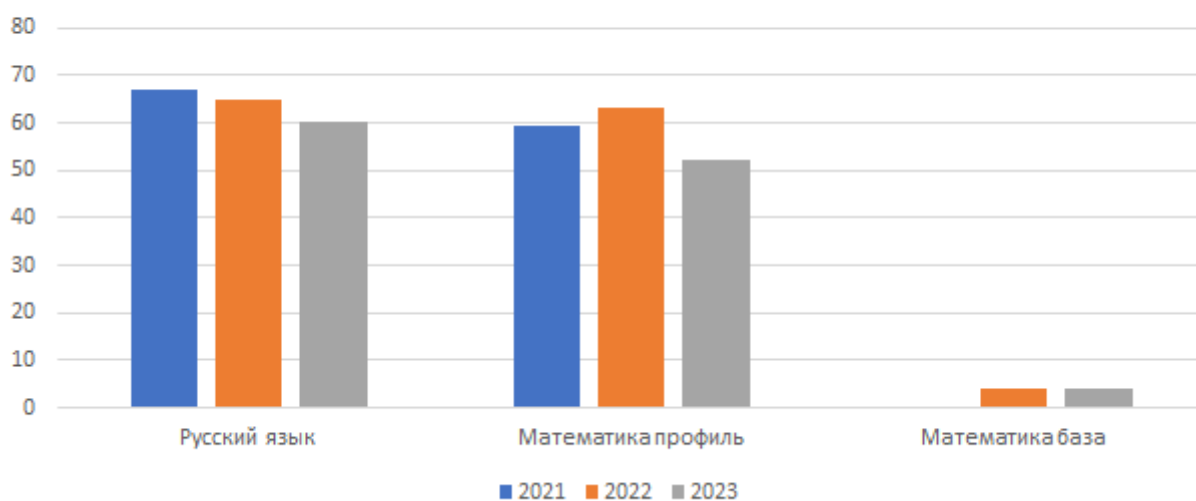
Предмет	Не сдали		
	2021	2022	2023
Русский язык	-	-	-
Математика профиль	-	-	1(9%)
Математика база	-	-	-
Информатика	-	-	-
Физика	-	-	-
Биология	1(13%)	-	4(80%)
География	1(25%)	1(25%)	-
Обществознание	5(24%)	-	3(20%)
История	1(13%)	1(7%)	-
Химия	1(33%)	-	1(50%)
Литература	-	1(100%)	-
Английский язык	-	-	-
Итого	9	3	9

Не сдали %

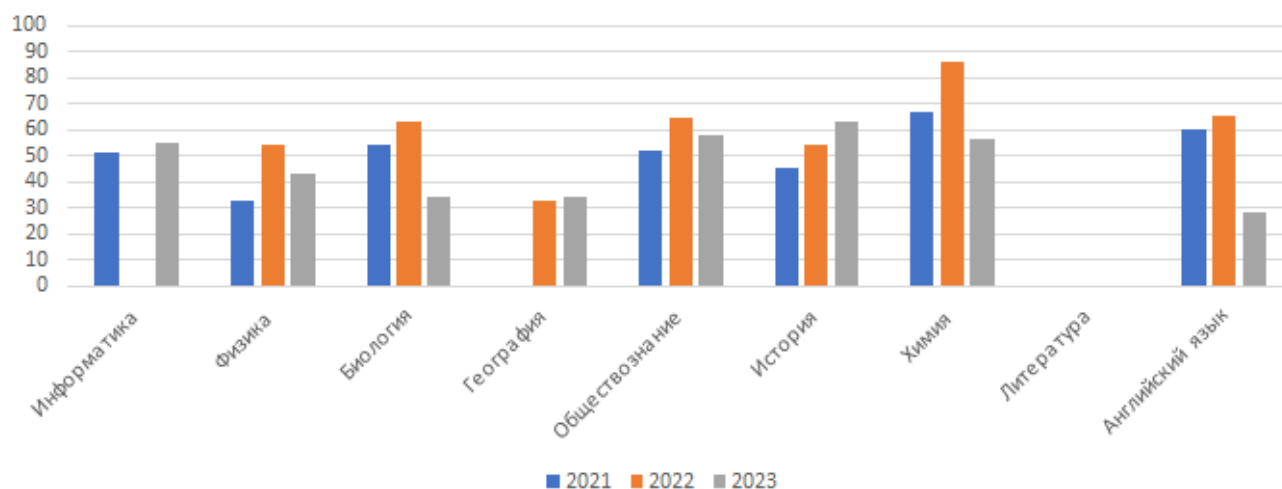


Предмет	Средний балл		
	2021	2022	2023
Русский язык	67	65	60,5
Математика профиль	59,5	63	52
Математика база		4	3,8
Информатика	51,5	-	55
Физика	32,5	54,5	43
Биология	54	63	33,8
География		33	41,3
Обществознание	52	64,2	58
История	45	54,2	63
Химия	67	86	56
Литература	-	0	-
Английский язык	60	65	28

Средний балл



Средний балл



Предмет	Средний балл		
	Область	Город	Школа
Русский язык	68,1	69,5	60,5
Математика профиль	59,8	61,6	55
Математика база	4,27	4,3	3,8
Информатика	60,4	62,8	55
Физика	53,2	55,1	43
Биология	52,6	54,3	33,8
География	46,4	40,2	41,3
Обществознание	55,5	56,8	58,3
История	61,7	62,6	62,8
Химия	55,5	57,2	56,5
Английский язык	60,5	60,8	28

Медалисты

Предмет	Цуканов В. (Москва РГУ имени Губкина)	Кутузова А. (КГУ истфак)	Гончарова К. (ЮЗГУ)
Русский язык	87	75	91
Математика	80	5	66
Химия	93		
История		84	
Обществознание		72	86

Не преодолели порог

Предмет	Еськов	Творогов	Панкова	Тихонова
Математика	+			
Химия		+		
Биология	+	+	+	+
Обществознание	+		+	+

Поступили в ВУЗы - 17, из них бюджет - 11, коммерция - 6	Колледж КГУ	Медколле дж	Политехничес кий колледж	Политехничес кий колледж
---	------------------------	------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Предварительный выбор ЕГЭ -2024

Предмет	Количество	%	Претенденты на медаль золото -3, серебро -2. Риски – 1.
Русский язык	17	100	
Математика профиль	11	64	
Математика база	6	36	
Информатика	3	17	
Физика	4	24	
Биология	2	12	
География	-	-	
Обществознание	12	70	
История	4	24	
Химия	1	6	
Литература	-	-	
Английский язык	2	12	

Выводы: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся среднего общего образования школы, получивших аттестаты с отличием стабильно.

Средняя отметка по школе по всем сдаваемым экзаменам в 9 классах выше средней отметки по региону и городу, за исключением математики по школе на 0,07 средняя отметка ниже чем по городу Курску. Впервые один обучающийся получил неудовлетворительные отметки по трем предметам, в сентябре пересдал на удовлетворительные отметки и получил аттестат.

Анализ результатов ГИА-23 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки.

Количество участников ЕГЭ значительно снизилось по математике профильного уровня, физике и биологии, возросло по обществознанию и истории. Средний балл значительно вырос по всем предметам, кроме русского языка, в сравнении с прошлым годом, а также выше среднего балла по городу Курску и региону по следующим предметам: математика профильная, физика, биология, обществознание, химия, английский язык. Количество выпускников, не набравших минимальное число баллов уменьшилось. Результаты ЕГЭ показывают хорошие знания выпускников.

Во время проведения ГИА не было зафиксировано нарушений порядка проведения ЕГЭ выпускниками школы. Все работники школы, обеспечивающие проведение ЕГЭ действовали в соответствии с нормативными документами.

В следующем году планируется продолжить работу с учителями – предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

6. Анализ здоровьесберегающей среды

1. Имеются локальные акты («Положение об организации горячего питания обучающихся МБОУ «СОШ № 47 имени С.В. Широкова», заключены договоры с питающей организацией.

2. Соответствие инфраструктуры здоровьесбережения нормативным требованиям, учет экологической обстановки окружающей среды: имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту.

3. Наличие специалистов службы сопровождения: психолог - 1, социальный педагог - 1, учитель-логопед - 1.

4. Обеспечена оптимальная двигательная активность: организована оптимальная двигательная активность в ОО в целом.

5. Выполнение санитарных норм и требований по охране здоровья обучающихся: выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

6. Популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы, сайты и т.д., имеются собственные методические разработки, комплекс физкультурминутки ведется работа в соцсетях.

7. Проведение мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся: мониторинг проводится регулярно, рекомендации составлены, реализованы, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ.

8. Участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни: обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровнях: «Кросс Наций - 2023», «Лыжня России - 2023», Комплекс ГТО «Готов к труду и обороне», Пробег с губернатором, Школьная спартакиада.

9. Организация рационального питания в соответствии с нормативными требованиями: организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; имеется вариативность выбора блюд.

10. Наличие медицинских специалистов (имеется стоматолог), проведение регулярных медицинских осмотров обучающихся и педагогов, организация консультирования по вопросам ЗОЖ.

11. Наличие специалистов службы сопровождения (психолог, социальный педагог).

12. Обеспечена оптимальная двигательная активность (организована оптимальная двигательная активность в ОО в целом).

13. Выполнение санитарных норм и требований по охране здоровья обучающихся (выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования).

14. Популяризация здорового образа жизни отрядом «Волонтёры Здоровья» через информационные ресурсы – официальную группу в социальной сети «В контакте» - размещение инфографики, памяток и информационных постов о ЗОЖ, в т.ч. рациональном питании. Посредством проведения Часов Здоровья отряд знакомит учеников 1- 4 классов с основными составляющими здоровья.

На сайте школы размещается информация Роспотребнадзора, медицинских организаций о прививках, вакцинации, инфекционных заболеваниях и их профилактики.

15. Реализуется план мероприятий по формированию ЗОЖ с обучающимися, педагогами, родителями, социумом, проводятся дни и месячники здоровья. Проведены Игры отцов, соревнования 3-4,5-,7,8-11 классов ко Дню Защитника Отечества, соревнования семейно-детских команд ко Дню Матери.

Декада ЗОЖ проводится в апреле ко Дню Здоровья.

16. Реализуются дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности – Настольный теннис, Баскетбол, Волейбол.

17. Обучающиеся участвуют в мероприятия по формированию ЗОЖ, проводимых в МБОУ «СОШ № 47 имени С.В. Широбокова» - 1-4 классы – 100%, количество мероприятий -8, 5-9 классы – 100%, количество мероприятий -12, 10-11 классы – 100%, количество мероприятий -6., На муниципальном и региональном уровне участие в легкоатлетическом кроссе, Лыжня России, Акциях Забег.рф. и пр.

18. Выступление на родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике – на каждом собрании вопрос заместителя директора по питанию, ЗОЖ и пр. Физкультурные мероприятия , совместно проведенные с родителями, Игры Отцов, Соревнования “Я+Мама= Можем всё!”

7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Особенности микрорайона школы.

Школа расположена в Сеймском округе города Курска. В микрорайоне развита инфраструктура. В микрорайоне школы расположены: кинотеатр «Родина», ДК «Ли́ра», «Дворец детского творчества», филиал № 2, ДЮСШ «Виктория», что позволяет расширять сферу дополнительного образования школы. Микрорайон густо заселен. Население проживает в частном секторе и многоэтажных домах. Основная часть жителей – трудоспособное население. Микрорайон, закреплённый за МБОУ «СОШ № 47 имени С.В. Широбокова»:

улица Менделеева;

7-ой Промышленный переулок;

Проспект Ленинского комсомола;

улица Солнечная;

улица Объездная;

улица Ясная;

дома пожарного депо, «Химволокно», дорожно-ремонтного пункта, парка «Волокно».

Социальными партнёрами школы являются: ФГБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ», КГУ, кинотеатр «Родина», ДК «Ли́ра», «Дворец детского творчества».

Выводы: партнерство осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное. Социальное партнерство школы предоставляет институтам социума стать более активными участниками в делах школы, в расширении доступности образования и повышении его эффективности.

8. SWOT-анализ развития ОО

Факторы развития школы	
1. Система управления	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<p>Сложившаяся модель управления школой на современном этапе его развития является наиболее оптимальной и эффективной для достижения целей, стоящих перед педагогическим коллективом. Налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления школой. Разработана модель открытого и прозрачного отчета школы перед общественностью через отчет о результатах самообследования, официальный сайт, связь с</p>	<p>Требует развития система наставничества, а также методическая система школы.</p>

общественностью и родителями через регулярно проводимые родительские собрания и иные формы.	
<i>возможности</i>	<i>угрозы</i>
<p>1. Совершенствование информационно-аналитической основы процесса управления позволит расширить социальное партнерство и усилить общественное участие в управлении школой.</p> <p>2. Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательного учреждения при условии привлечения общественности и профессиональных объединений.</p> <p>3. Активизация роли органов управления школы в решении вопросов стратегического развития школы.</p>	<p>1. Увеличение отчетности в электронном виде (особенно в области финансово-хозяйственной деятельности), документооборота, излишняя формализация взаимоотношений требует более строгого распределения обязанностей внутри коллектива, создания единой школьной электронной информационной системы.</p>
2. Кадровый ресурс	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<p>В образовательном учреждении сформировался высокопрофессиональный сплоченный педагогический коллектив единомышленников. Стабильный коллектив педагогов (нет текучки кадров) и 95% укомплектованность (5% вакансий).</p> <p>Кадровый состав на сегодняшний день претерпевает изменения, идет омоложение коллектива (педагоги в возрасте до 35 лет -</p>	<p>Часть педагогического коллектива недостаточно использует в работе возможности цифровых технологий.</p> <p>Проблемы профессиональных затруднений некоторых педагогов связаны в большей степени с некоторым «эмоциональным выгоранием» из-за высокой степени интенсивности работы, очень высоких требований и ожиданий родителей и учащихся.</p>

<p>7 чел., молодые педагоги стаж до 3 лет) – 4 чел.</p> <p>Проведено повышение квалификации педагогического коллектива по работе по ФГОС(100%). Созданы механизмы морального и материального стимулирования педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности и качества результата. Высокая предметная компетентность педагогов, высокий уровень использования современных образовательных технологий. Педагоги активно занимаются научно-методической работой, принимают участие в городских научно-методических семинарах, на базе школы организуются городские научно-методические семинары.</p>	
---	--

3. Ресурсное обеспечение

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<p>Для осуществления образовательного процесса школа располагает следующими помещениями: учебные кабинеты – 37, спортивный зал – 1; мастерские – 2; кабинет домоводства – 1; кабинет педагога-психолога–1; логопедический кабинет -1; музей школы, медицинская комната-1, стоматологический кабинет – 1,столовая -1, обеденный зал – на 220 посадочных мест; бухгалтерия, канцелярия, библиотека, кабинеты администрации – 4.</p> <p>Кабинеты оснащены компьютерами, копировальной техникой, имеются ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски.</p> <p>Школа оборудована системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматизированной системой противопожарной безопасности.</p> <p>Материально-техническая база школы</p>	<p>Недостаточные площади здания для роста и развития образовательного процесса в контексте практико ориентированного образования, развития профильного обучения.</p> <p>Требуется обновление материально-технических ресурсов при создании условий качественного образования по технологии.</p>

поддерживается на должном уровне в соответствии с требованиями, предъявляемыми к предметно-развивающей среде, обеспечивает возможности для осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.	
возможности	угрозы
<p>1. Сохранение (увеличение) потенциальных потребителей образовательных услуг в условиях подушевого финансирования позволит укрепить материально-техническую базу.</p> <p>2. Обоснование и привлечение целевого финансирования перспективных проектов благодаря расширению и укреплению социальных партнерских отношений.</p> <p>3. Развитие имеющихся направлений платных услуг с целью увеличения поступлений денежных средств.</p>	<p>1. Недостаточное финансирование текущей деятельности и проектов развития.</p> <p>2. Слабая мотивация организаций и лиц, способных оказать материальную поддержку школе.</p> <p>3. Негативное влияние средств массовой информации на сознание участников образовательного процесса.</p> <p>3. Снижение платежеспособности населения в условиях кризиса и, как следствие, уменьшение добровольных пожертвований.</p>
4. Информационная среда	
Сильные стороны	Слабые стороны
Информация доводится в полном объеме. Обновление сайта происходит в соответствии с нормативами, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».	Слабо развито предоставление услуг в соответствии с регламентами в электронном виде.
возможности	угрозы
<p>1. Увеличение возможностей цифровой образовательной среды школы для доступного качественного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация оснащения учебных помещений цифровыми образовательными ресурсами, интерактивными комплексами; - модернизация зон библиотеки школы цифровыми образовательными ресурсами; <p>2. Совершенствование кадрового потенциала в ходе реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение в практику работы каждого 	<p>1. Разнородный контингент учащихся, наличие учащихся с высоким, средним и низким интеллектуально-творческим потенциалом.</p> <p>2. Отдельные педагоги испытывают трудности применения цифровых технологий.</p> <p>3. Недостаточная материально-техническая база для полноценного функционирования информационной, цифровой инфраструктуры.</p>

<p>педагога технологий системно-деятельностного обучения с учетом возможностей цифровой среды школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение в практику каждого педагога мониторинговой деятельности образования учащихся на основе ИКТ; - создание виртуального методического кабинета на основе цифровых технологий; - обмен эффективными практиками обучения и воспитания в дистанционном режиме с образовательными организациями Курска и Курской области и других городов. <p>3. Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в условиях цифровой школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание банка данных способных, талантливых, одаренных детей; - привлечение социальных партнеров(предприятий, учреждений дополнительного образования г. Курска) в систему поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в условиях цифровой школы. <p>4. Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения.</p> <p>5. Повышение качества и эффективности образовательного процесса, особенно в области повышения практической направленности обучения.</p>	
--	--

5. Содержание и качество образования

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<p>Во всех 1-10 классах реализуются ФГОС. В 10-11 классах реализуется модель профильного обучения (универсального, социально-экономического профилей классы, кадетские классы).</p> <p>Организовано изучение иностранных языков (английского, немецкого).</p> <p>Проводится большая работа по ранней профориентации (участие в онлайн-</p>	<p>Перегрузка проявляется в слишком большом количестве требований, предъявляемых к индивидууму.</p> <p>Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки учащихся в сочетании с несформированным здоровым отдыхом вне школы могут вызывать усталость у некоторых учащихся.</p>

уроках «Проектория»).	Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика для подготовки к участию в олимпиадах.
возможности	угрозы
<p>1. Заинтересованность в расширении партнерских связей со школой со стороны высших учебных заведений Курска, учреждений дополнительного образования.</p> <p>2. Активная заинтересованность родителей (законных представителей) обучающихся в повышении качества образования.</p> <p>3. Расширение инновационной деятельности обеспечит повышение качества образовательных услуг.</p> <p>4. Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с более активным привлечением социальных партнеров.</p> <p>5. Развитие системы дистанционного обучения.</p> <p>6. Привлечение сетевого ресурса школ-партнеров для обеспечения высокого качества образования в школе.</p>	<p>1. Возможные изменения потребностей и предпочтений потенциальных потребителей образовательных услуг школы.</p> <p>2. Прагматичность современной молодёжи как фактор снижения мотивации обучающихся к получению высоких академических образовательных результатов.</p> <p>3. Некоторые родители учащихся не проявляют должного интереса к учебе своих детей в школе, не интересуется делами школы.</p>

Председатель комиссии по самообследованию _____ Прохорова Т.А